

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh người DTTS giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025

Căn cứ công văn số 202/PGDĐT-GDMN ngày 07 tháng 5 năm 2025, về việc báo cáo Kết quả thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh người DTTS giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025.

Căn cứ vào tình hình thực tế, số trẻ ra lớp và công tác triển khai, thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non của trường.

Trường Mầm non Tân Hưng báo cáo kết quả thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh người DTTS giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025 như sau:

I. Công tác triển khai thực hiện Đề án

1. Tình hình ban hành kế hoạch, văn bản; thực hiện chế độ chính sách của địa phương;

- Nhà trường đã triển khai thực hiện Kế hoạch số 18/KH-PGDĐT ngày 12/4/2022 của Phòng GD&ĐT về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2022-2025” đối với GDMN.

- Nhà trường nghiêm túc triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên tới tập thể CB-GV trong trường cùng nhau thực hiện.

2. Công tác truyền thông;

- Thường xuyên bồi dưỡng cho giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền, phối hợp với các bậc cha mẹ và cộng đồng.

- Thiết lập Bảng tin (tuyên truyền) của nhà trường, góc tuyên truyền tại các lớp, nhóm với nhiều nội dung và hình thức đa dạng, phong phú góp phần nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Việc tăng cường học liệu, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi; xây dựng môi trường tiếng Việt;

Nhà trường đã trang bị, học liệu, đồ dùng, đồ chơi...thực hiện chương trình Giáo dục mầm non tại các nhóm / lớp có trẻ dân tộc thiểu số tương đối đầy đủ theo thông tư 02/ĐDDC- TT 34/2013/TT-BGDĐT và TT 32/2012/ BGDĐT quy định thiết bị đồ dùng đồ chơi ngoài trời. Tạo điều kiện cho giáo viên tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh hỗ trợ đồ dùng đồ chơi cho trẻ.
- 7/7 nhóm lớp có trẻ dân tộc được trang bị đủ đồ dùng đồ chơi, tài liệu theo quy định

4. Công tác nâng cao năng lực đội ngũ;

- Hàng năm CB- GV tham gia các lớp đào tạo và bồi dưỡng về phương pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ DTTS.

5. Công tác xã hội hóa và hợp tác quốc tế;

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các bậc phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Phụ huynh học sinh hỗ trợ đồ dùng đồ chơi, kinh phí để nhà trường bổ sung mua sắm đồ dùng đồ chơi thêm phong phú.

II. Kết quả đạt được/so sánh với mục tiêu của Đề án/Kế hoạch đặt ra

1. Trường lớp, và học sinh.

- Tổng số trường, lớp có trẻ dân tộc: có 1 trường /7 lớp có trẻ dân tộc.
- Tổng số trẻ em người DTTS đến trường và được học 2 buổi/ ngày: 71/81 trẻ dân tộc trên địa bàn: tỷ lệ huy động trẻ DTTS ra lớp đạt 87,65%
- Trẻ em DTTS được tăng cường tiếng Việt và được học 2 buổi/ ngày: 71 trẻ:
- Trẻ em người DTTS đã mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, nghe, nói tiếng Việt tốt: 68 trẻ:
- Nhìn chung số trẻ ra lớp học tại trường đa số trẻ đều thực hiện tốt khả năng giao tiếp: Trẻ đến lớp biết tự giác chào cô, chào ba mẹ; biết sử dụng ngôn ngữ tiếng Việt để trả lời và đặt ra những câu hỏi trong quá trình tham gia học tập, vui chơi cùng cô và các bạn.

- Giáo viên tạo được môi trường thân thiện giúp trẻ mạnh dạn và tự tin hơn khi có người lạ vào thăm lớp, không nhút nhát, sợ sệt như lúc mới đến lớp.

- Khả năng phát âm của trẻ tương đối rõ ràng, không nói ngọng, nói lắp.

2.Đội ngũ.

- Tổng số GVMN dạy trẻ em người DTTS: 15 GV: Trong đó số GV người DTTS là 07: số GV là người DT kinh dạy trẻ người DTTS là 08 GV.

- Số GV đạt chuẩn : 4 GV: trên chuẩn : 11 GV:

- Số GV còn thiếu: 0

- Số GV được bồi dưỡng tiếng mẹ đẻ của trẻ : 0 GV:

- Tổng số GVMN được tập huấn về nội dung, phương pháp TCTV: 15 GV

3.Trang bị cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

- Số nhóm lớp được mua sắm tài liệu, trang thiết bị, học liệu về TCTV; 7/7 nhóm/ lớp có trẻ dân tộc.

- Số nhóm lớp có đủ tài liệu, học liệu nhằm TCTV cho trẻ; 7 nhóm/ lớp.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch dạy TCTV vào 2 buổi chiều thứ 3 và thứ 5 hàng tuần và lồng ghép TCTV vào các hoạt động trong ngày cho trẻ em người DTTS tại các nhóm lớp.

III. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân:

Các thiết bị như tivi, máy chiếu điều bị xuống cấp hư hỏng, một số đồ dùng giáo viên tự làm trong và ngoài lớp học nhanh bị hỏng không có độ bền.

IV. Giải pháp

Tiếp tục thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

Tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền tăng cường tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số đến toàn thể CB- GV- CNV trong trường và cha mẹ phụ huynh học sinh biết.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cho CB- GV về kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện tốt việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ.

V. Đề xuất, kiến nghị:

Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư thêm cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ. Vận động từ cha mẹ trẻ và các nhà hảo tâm hỗ trợ thêm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho trẻ.

Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh người DTTS giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025 của đơn vị trường Mầm non Tân Hưng./.

*** Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT Đồng Phú
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Minh